

EDUCACIÓN 2.0 REAL CON FACTORÍA DEL TUTOR 2. - LA AGENDA

(Palabras clave: Aprendizaje, enseñanza, docencia, TIC, nuevas tecnologías)

Los tiempos están cambiando, y los estudiantes con ellos. Es necesario un nuevo enfoque de la educación que sepa captar el interés y atención de los nuevos alumnos y que sepa integrar y aprovechar las cada vez más omnipresentes TIC más allá de una simple presentación a través de un proyector. Por tanto, y ante las cada vez más numerosas aplicaciones, programas, páginas web y portales orientados a la docencia, se impone el manejo de las mismas y su integración en el aula para lograr una Educación 2.0 real.

Tras mucho analizar páginas y programas que nos prometen una educación moderna e incluso digital, habíamos encontrado una página web que realmente parecía cumplir con todas las expectativas, un portal hecho por y para docentes que da respuesta a las necesidades tanto de profesores como de padres y alumnos. Así pues, en la primera entrega vimos una pequeña introducción de Factoría del Tutor (www.factoriadeltutor.com), siendo ahora el momento de profundizar en sus bondades. Empezaremos por uno de los elementos que más fácilmente puede utilizarse, siendo su manejo muy intuitivo y no necesitando prácticamente ningún trabajo ni esfuerzo por nuestra parte.

Muchos son los centros educativos que trabajan con una agenda, cuya principal función es que los alumnos copien ahí todo lo referente al centro, normalmente los deberes que deben hacer, pero también para facilitar comunicación entre padres y docentes, anotar fechas de exámenes, y un etcétera tan largo como utilidades seamos capaces de encontrarle a una agenda.

Pues bien, conscientes de eso, los chicos de Factoría del Tutor han implementado una agenda digital que cubre un buen número de funciones. Por ejemplo:

- Primero y más evidente, sirve para que los alumnos puedan anotar sus deberes y las cosas que tienen que hacer, así como las fechas de sus exámenes.

- También son muchos los docentes llevan un registro en papel de su día a día: Lo que han visto en clase, lo que se ha trabajado, los ejercicios encargados, fechas de exámenes. Lógicamente, esto también se puede plasmar en esta agenda on line.

- Es también utilizada para la comunicación directa entre padres y docentes, bien porque el docente quiera poner una nota para los padres, bien porque los padres quieran hacer llegar algo al maestro o profesor (como un justificante de ausencia o un aviso respecto a material).

- Incluye la posibilidad de utilizar diferentes colores, por si se quiere crear algún código específico (por ejemplo rojo para los exámenes, amarillo para entregas de trabajos, verde para días de fiesta, etc).

- Cualquier otra cosa para la que a cualquiera se le ocurra utilizar una agenda.

The screenshot displays a web-based calendar interface. At the top, it says 'Hoy es Sunday 23 de December de 2012'. The main calendar view is for 'Noviembre 2012'. A sidebar on the left shows a monthly overview for 'Diciembre 2012' and a list of 'Próximos eventos' (upcoming events) for early 2013. A detailed event pop-up is visible for '3º ByG' on Thursday, Nov 22, 11:00. The event description reads: 'Inicio: Jueves, 22 de Nov 2012, 11:00. Descripción: Corregimos, hacemos la TMB y IMC, y vemos los exámenes. Clases Asociadas: 3ºA-B (Biología y Geología - IESO Pinar de Salomón - Aguas Nuevas)'.

Hasta aquí todo normal, son las cosas típicas para las que cualquier persona usaría una agenda, así que... ¿dónde está la novedad y/o la ventaja? Muy sencillo:

- Para empezar, es una agenda on line, así que además de todo el ahorro de papel/material (importante tanto por la contribución al medio ambiente como por el ahorro económico en tiempos de crisis) puedes acceder a ella desde cualquier parte. Se acabó el "se me ha olvidado la agenda" o el tener que preocuparte de llevarla si transportas material del centro a casa o a cualquier otro sitio, ahora ya puedes acceder a tu agenda desde cualquier navegador (está el problema de la conexión a internet, pero en los tiempos que corren eso no debería ser un obstáculo en ningún centro docente).
- Pero lo mejor es la universalidad: ¿Eres uno de esos padres que sospecha que su hijo/a no le cuenta toda la verdad sobre su día a día en

el colegio o instituto y sobre todo en lo que respecta a los deberes? No hay problema, acudes a FdT, miras la agenda, y compruebas si realmente ha dicho la verdad y si realmente tiene o no deberes que hacer. También puedes seguir el día a día comprobando lo que el maestro o profesor ha hecho ese día en clase, y por tanto seguir al detalle la educación de tu hijo/a.

Este último punto quizá parezca conflictivo, ya que podríamos entrar a debatir el tema de la protección de datos, pero FdT se ha adelantado y arreglado el problema, de manera que un alumno o su padre sólo puede acceder a la información de la clase de su hijo/a, nada más.

Y esto sólo es un primer contacto, por supuesto hay muchas funciones esperando a ser encontradas, sólo es cuestión de darle a la imaginación.

Hasta aquí la segunda entrega, pronto volveremos con otra de las utilidades de la que parece perfilarse como la mejor herramienta existente para dar respuesta a los desafíos de la educación del futuro, la llamada Educación 2.0.

Lázaro Muñoz

Lázaro Luis Muñoz Muñoz (Albacete, 1975) es profesor de Biología y Geología y durante 10 años fue director y redactor de una de las principales revistas españolas de ocio juvenil (Minami), habiendo impartido numerosas charlas y conferencias (por ejemplo en el Instituto Valenciano de Arte Moderno o en la Universidad de Cádiz) y participado en eventos relacionados con el mundo del ocio juvenil (como el Salón del Cómic de Barcelona o la ExpoCómics de Madrid), intentando combinar esta experiencia con sus conocimientos en las TIC para explorar y tratar de innovar en el campo de la docencia.

SOCIEDAD DE LA INFORMACION

www.sociedadelainformacion.com

Edita:



Director: José Ángel Ruiz Felipe

Jefe de publicaciones: Antero Soria Luján

D.L.: AB 293-2001

ISSN: 1578-326x