

# Taller de iniciación a las regletas en Educación Infantil y Primaria — Números en color

Manuel García Piqueras <sup>(1)(2)</sup>, Ana González Guzmán <sup>(2)</sup>

[manuel.gpiqueras@uclm.es](mailto:manuel.gpiqueras@uclm.es), [anagguzman@hotmail.com](mailto:anagguzman@hotmail.com)

<sup>(1)</sup> Universidad de Castilla-La Mancha (España), <sup>(2)</sup> IES Tomás Navarro Tomás (Albacete, España)

Nivel educativo: Infantil y Primaria (3 a 12 años)

Palabras clave: Educación Infantil y Primaria, Regletas, Aritmética.

## 1. Introducción

El objetivo del taller es mostrar distintas actividades relacionadas con el empleo de las regletas de Cusenaire en las aulas de Infantil y Primaria. En primer lugar, se abordará la introducción al concepto de número en Infantil. Para ello se desarrollarán distintas construcciones: escaleras ascendentes o descendentes, trenes, mosaicos... Se trabajarán las igualdades de cantidades y las relaciones de orden mayor que o menor que. En segundo lugar, se expondrán actividades para conseguir la reunión y separación de cantidades. También trabajaremos la descomposición de cantidades en dos o más sumandos, con el fin de trabajar el cálculo mental. Asimismo, veremos ejercicios relacionados con la obtención del doble o mitad, que nos servirá como introducción para la multiplicación y división. Terminaremos este apartado con la exposición de actividades que involucren las cuatro operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división.

Como complemento a lo anterior, veremos algunas propiedades de los números que pueden trabajarse en los últimos cursos de la educación Primaria, así como distintos enlaces y referencias útiles para quien quiera una mayor profundización.